

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE 2021 – 2025

Základní škola a Mateřská škola Otice – příspěvková organizace
Kylešovská 105
747 81 Otice

Ředitelka: Mgr. Romana Evjáková
Telefon: 553 79 10 27
email: zs.otice@seznam.cz

ÚVOD

Školní preventivní strategie je určena pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost.

Vychází ze:

Zákona č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Zákona č. 379/2015 Sb., k ochraně pře škodami způsobenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami

Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a její novely č. 116/2011 Sb.

Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016),

Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28).

Školní preventivní strategie je dlouhodobým preventivním programem pro školy a školská zařízení. Základním cílem strategie prevence rizikového chování na naší škole je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči chceme formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a dělat rozhodnutí, bude si vážit svého zdraví, bude umět smysluplně nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti - to vše s ohledem na svůj věk.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme úplnou školou venkovského typu. Sídlíme v obci Otice nedaleko města Opava. Školu navštěvují žáci od 1. do 5. ročníku. Školu navštěvují nejen děti z Otic, ale také z Uhlířova, Mikolajic i Opavy. Součástí našeho subjektu je také Mateřská škola Otice a Mateřská škola Uhlířov (obě mateřské školy mají samostatné budovy).

Ve školní budově je také jídelna, dvě oddělení školní družiny, počítačová učebna a keramická dílna. U školy je také víceúčelové hřiště a hřiště s herními prvky.

Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu „Tvořivě k vědění“. Mezi okruhy školního vzdělávacího programu patří výchova ke zdravému způsobu života, výchova ke zdraví, prohlubování jazykových dovedností.

Jsme si vědomi, že školní a třídní prostředí výchovně spolupůsobí na žáky, kteří v něm tráví mnoho času. Proto je každoročně zkvalitňováno a žáci mají možnost se podílet na jeho vytváření, na výzdobě a udržování pořádku. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, mají prostor k uplatnění svých názorů a nápadů.

Vztah učitel-žák

Vztah mezi učitelem a žákem se snažíme stavět na vzájemné důvěře. Žáci vědí, že mohou kdykoliv přijít učitele požádat o moc nebo vyjádřit svůj názor. Při řešení problémů je důležitá komunikace s žákem, s rodiči a s ostatními pedagogy. Snažíme se žáka podporovat.

Komunikace se zákonnými zástupci

Rodiče jsou o změnách chování svých dětí neprodleně informováni osobně, telefonicky nebo písemně, vždy záleží na závažnosti situace. S rodiči je pravidelně komunikováno na třídních schůzkách, případně prostřednictvím online schůzky.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Spolupracuje s rodiči, výchovným týmem, případně s dalšími odbornými institucemi (PPP, SPC, OSPOD).

Řešení přestupků

V případě selhání prevence ve škole postupujeme následovně:

1. Individuální pohovor s žákem
2. Jednání výchovné komise se zákonnými zástupci
3. Doporučení kontaktu s odborníky
4. V případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru oddělení péče o dítě

Zveřejnění informací

Důležité informace včetně telefonních čísel jsou zveřejněna na webových stránkách školy a na nástěnce v budově školy.

CÍLE

Primární cílovou skupinou jsou žáci, dále pak rodiče a pedagogičtí pracovníci. Cílem je vytvořit ve škole bezpečné prostředí.

Dlouhodobé cíle primární prevence:

- Vytvářet pozitivní sociální klima ve třídě
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu a ochraně svého zdraví
- Vést žáky k odpovědnosti za sebe a své chování
- Zaměřit se na informovanost žáků a zákonných zástupců v oblasti rizikového chování
- Získávat zákonné zástupce pro spolupráci se školou
- Zaměřit se na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- Vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času

Střednědobé cíle primární prevence:

- Realizace preventivních aktivit a programů zaměřených na projevy rizikového chování
- Sledování a zjišťování klimatu tříd, věnovat se třídě, zvládání konfliktů a zátěžových situací
- Vedení žáků k vzájemné ohleduplnosti a pomoci
- Rozvíjení zdravého sebevědomí žáků a jejich schopnost sebehodnocení
- Informovanost rodičů o dění ve škole, možnost zpětné vazby
- Zaměření se na vzdělávání učitelů v oblasti prevence rizikových jevů, práce třídního učitele s třídním kolektivem, řešení konfliktních situací mezi žáky

Krátkodobé cíle primární prevence:

- Naplnění Minimálního preventivního programu pro daný školní rok (viz příloha)
- Monitorovat možný výskyt rizikového chování
- Včasná reakce na vzniklou situaci
- Umět vyhledat a poskytnout pomoc

Strategie je zaměřena na:

- a) Všechny žáky 1. – 5. ročníku naší školy se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) Pedagogický sbor – vzdělávací aktivity
- c) Zákonné zástupce – zvláštní pozornost je věnována zákonným zástupcům žáků, v jejichž třídě se vyskytly negativní jevy. Individuální pozornost je věnována zákonným zástupcům obětí a agresorů v případě šikany.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Na zajištění prevence rizikového chování a podpoře zdravého životního stylu se aktivně podílejí všichni pracovníci školy. Při řešení konkrétních případů se schází tzv. výchovný tým. Tvoří jej níže uvedení pracovníci školy.

Ředitelka školy:

Mgr. Romana Evjáková

Telefon: 553 79 10 27

Email: zs.otice@seznam.cz

Školní metodik prevence:

Mgr. Martina Kašpárková

Telefon: 553 79 10 27

Třídní učitelé:

1. třída – Mgr. Hana Halfarová
2. třída – Mgr. Martina Kašpárková
3. třída – Mgr. Marcela Šimová
4. třída – Mgr. Jana Honková
5. třída – Mgr. Šárka Holešová

REALIZACE ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Všichni pedagogičtí pracovníci dbají, aby uplatňovaná prevence rizikového chování u žáků byla prováděna ve všech oblastech, jichž se prevence rizikového chování u žáků dotýká.

Základní kompetence prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu:

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které pomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

Klíčové vyučovací oblasti

- oblast přírodovědná (prvouka, přírodověda)
- oblast zdravého životního stylu (např. výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně, podmínky správné výživy, volný čas apod.)
- oblast společenskovední (socializace jedince, společenské prostředí)

Zaměření programu

1. – 5. ročník

- Společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- Zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- Rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)
- Rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě

- Osvojování a upevňování základních návyků – hygiena, životospráva
- Všestranný rozvoj osobnosti žáka
- Soustředěnost na včasné diagnostikování problémů ve třídních kolektivech
- Důraz na spolupráci s rodiči
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Ekologická výchova
- Návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, dopravních atd.

HODNOCENÍ

Metodik prevence zpracovává zařazování a plnění školní preventivní strategie v rámci vyhodnocení minimálního preventivního programu na konci každého školního roku. Výsledky jsou předávány ředitelce školy a okresní metodičce prevence při PPP v Opavě, je odesílán online dotazník – Vyhodnocení preventivních aktivit za uplynulý školní rok.

Otice 27. 8. 2021

Vypracovala: Mgr. Martina Kašpárková, metodik prevence